



LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

UNIVERSITAS SETIA BUDHI RANGKASBITUNG

Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP

**LAPORAN
AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI PGSD**



**LEMBAGA PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS SETIA BUDHI RANGKASBITUNG
2025**

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

Laporan ini telah diperiksa dan disahkan sebagai dokumen resmi hasil pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) 2025 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Setia Budhi Rangkasbitung Tahun Akademik 2025/2026.

Rangkasbitung, November 2025

Kepala LP3M

Universitas Setia Budhi Rangkasbitung



Eka Setiawati, M.Pd

NIDN. 0426078602

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

Perguruan Tinggi : Universitas Setia Budhi Rangkasbitung
Jenjang/Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Auditor : Ira Arini, M.Pd.
Siklus/Tahun : 1/2025

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya, sehingga laporan Audit Mutu Internal (AMI) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Setia Budi Rangkasbitung Tahun Akademik 2025/2026 ini dapat disusun dengan baik. Laporan ini merupakan hasil pelaksanaan kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) pada tingkat program studi yang telah dilaksanakan sesuai jadwal dan prosedur yang berlaku.

Audit Mutu Internal (AMI) bertujuan untuk memastikan bahwa sistem penjaminan mutu di lingkungan program studi telah berjalan secara efektif, efisien, dan berkelanjutan. Melalui kegiatan audit ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran nyata mengenai tingkat pencapaian standar mutu serta rekomendasi perbaikan untuk peningkatan mutu berkelanjutan.

Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) ini merupakan bagian dari siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang bertujuan untuk menilai kesesuaian pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik dengan standar yang telah ditetapkan. Melalui kegiatan audit ini, diharapkan setiap program studi dapat mengetahui tingkat ketercapaian standar mutu, mengidentifikasi area yang perlu perbaikan, serta merumuskan tindak lanjut untuk peningkatan mutu secara berkelanjutan.

Demikian kata pengantar ini disusun. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi peningkatan kualitas dan budaya mutu di lingkungan Universitas Setia Budi Rangkasbitung.

Rangkasbitung, 5 November 2025

Penyusun

DAFTAR ISI

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	1
1. Pendahuluan.....	1
2. Tujuan Audit.....	1
3. Lingkup Audit.....	2
4. Jadwal Audit	2
5. Ringkasan Audit	2
6. Temuan Audit	3
7. Kesimpulan.....	4
8. Tindak Lanjut	4

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI

1. Pendahuluan

Perguruan Tinggi	Universitas Setia Budhi Rangkasbitung
Alamat	Jalan Budi Utomo No. 22L Kecamatan Rangkasbitung, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten
Program Studi	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Ketua Prodi	Dr. Dine Trio Ratnasari, M.Pd.
Fakultas	Teknik dan Pertanian
Tanggal Audit	13 Oktober 2025
Auditor	Ira Arini, M.Pd.
Tanda Tangan Auditor	

Audit Mutu Internal (AMI) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar merupakan bagian dari siklus penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Universitas Setia Budhi Rangkasbitung dan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) sebagai bentuk implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan kesesuaian antara pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik dengan standar yang telah ditetapkan dalam dokumen SPMI serta Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti).

2. Tujuan Audit

Tujuan kegiatan AMI ini adalah:

1. Menilai tingkat kesesuaian pelaksanaan standar mutu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan SPMI dan SN-Dikti.
2. Mengidentifikasi kelemahan, dan area yang perlu ditingkatkan dalam pengelolaan program studi.
3. Memberikan rekomendasi untuk peningkatan mutu berkelanjutan.
4. Memastikan efektivitas pelaksanaan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) di tingkat program studi.
5. Menjadi dasar bagi penyusunan rencana tindak lanjut (RTL) dan peningkatan mutu di tahun akademik berikutnya.

3. Lingkup Audit

Audit Mutu Internal Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar mencakup tujuh komponen utama sesuai standar penilaian mutu perguruan tinggi, yaitu:

1. Akademik dan Kurikulum
2. Proses Pembelajaran
3. Sumber Daya Manusia (Dosen dan Tendik)
4. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
5. Sarana, Prasarana, Keuangan, dan Kerjasama
6. Hasil dan Luaran Program Studi
7. Kesimpulan, Saran, dan Tindak Lanjut

4. Jadwal Audit

Audit dilaksanakan pada 13 Oktober 2025 di ruang Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Setia Budi Rongkasbitung.

No	Keterangan Waktu	Kegiatan
1	09:00-09:30	Pembukaan, Rektor, kaprodi, sekprodi, dosen dan tim AMI
2	09.30-12.00	Melaksanakan audit mutu sesuai dengan instrumen yang sudah disiapkan
3	12.00-13.00	Istirahat
4	13.00-14:00	Melaksanakan audit mutu sesuai dengan instrumen yang sudah disiapkan
5	14:00-15:30	Penutupan, penyampaian temuan dan saran perbaikan

5. Ringkasan Audit

Secara umum, hasil audit menunjukkan bahwa Program Studi PGSD telah memenuhi sebagian besar standar mutu pendidikan tinggi dan kegiatan tridharma telah berjalan dengan baik, diantaranya seperti kurikulum telah disusun sesuai KKNi dan SN-Dikti dengan CPL dan CPMK yang jelas serta RPS yang lengkap, proses pembelajaran terdokumentasi di SIAKAD, dosen aktif dalam PkM dengan roadmap yang telah tersusun, sarana dan prasarana pembelajaran dinilai memadai meskipun masih perlu peningkatan, pengelolaan keuangan dan kerja sama eksternal sudah berjalan baik, namun perlu monitoring dan evaluasi rutin, dan tracker study dilaksanakan secara berkala.

6. Temuan Audit

No	Aspek/Komponen	Temuan	Kategori	Rekomendasi	Batas Waktu
1	Kurikulum	Kurikulum sesuai KKNI & SN-Dikti, RPS lengkap dan ditandatangani, namun sebagian belum diunggah ke SIAKAD.	Observasi	Lengkapi unggahan seluruh RPS di SIAKAD dan evaluasi tiap semester.	2 bulan
2	Proses Pembelajaran	Pembelajaran sesuai RPS dan absensi lengkap, penilaian tepat waktu.	Sesuai	Pertahankan disiplin pembelajaran dan pelaporan digital.	-
3	SDM Dosen & Tekndik	Dua dosen belum memiliki jabatan fungsional dan belum bersertifikat pendidik.	KTS Minor	Ajukan jafung dan sertifikasi pendidik bagi dosen yang belum.	6 bulan
4	Penelitian & PkM	Dosen aktif melakukan penelitian dan PkM dengan melibatkan mahasiswa.	Sesuai	Perlu peningkatan publikasi pada jurnal bereputasi dan kolaborasi lintas institusi.	-
5	Sarana & Prasarana	Ruang kuliah dan lab tersedia, namun fasilitas difabel masih terbatas.	Observasi	Tambah fasilitas difabel dan perkuat pemeliharaan sarpras.	4 bulan
6	Kerjasama	MoU dengan lembaga eksternal sudah ada namun belum dievaluasi rutin.	Observasi	Lakukan monitoring dan evaluasi setiap semester.	3 bulan
7	Hasil Luaran	Tracer study dilakukan tiap tahun, capaian IKU baik, namun dokumentasi prestasi mahasiswa belum lengkap.	Observasi	Lengkapi data tracer dan dokumentasi prestasi mahasiswa.	3 bulan

Kategori Temuan:

S = Sesuai (tidak ada temuan)

OB = Observasi (perlu ditingkatkan, meskipun tidak melanggar standar).

KTS-Minor = Ketidaksesuaian Minor (penyimpangan kecil).

KTS-Mayor = Ketidaksesuaian Mayor (penyimpangan signifikan, berisiko terhadap mutu).

7. Kesimpulan

1. Program Studi PGSD telah melaksanakan sistem penjaminan mutu dengan baik dan sesuai standar SPMI dan SN-Dikti. Kekuatan utama prodi terletak pada kurikulum yang lengkap, pelaksanaan pembelajaran yang disiplin, serta kegiatan penelitian dan pengabdian yang melibatkan mahasiswa.
2. Beberapa hal perlu ditingkatkan, terutama pada aspek SDM (jabatan fungsional dan sertifikasi), dokumentasi prestasi mahasiswa, dan monitoring kerja sama eksternal.

8. Tindak Lanjut

1. Meningkatkan kompetensi dosen dengan menempuh studi lanjut dan mengikuti pelatihan PEKERTI/AA.
2. Memastikan seluruh dosen memiliki jabatan fungsional dan sertifikat pendidik.
3. Memperkuat sistem dokumentasi akademik di SIAKAD.
4. Melengkapi sarana belajar, termasuk fasilitas ramah difabel.
5. Melaksanakan monev kerja sama eksternal secara rutin.
6. Mengembangkan publikasi dosen dan mahasiswa ke jurnal nasional maupun internasional.