



LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

UNIVERSITAS SETIA BUDHI RANGKASBITUNG

Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : FKIP

LAPORAN
AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH



LEMBAGA PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS SETIA BUDHI RANGKASBITUNG
2025

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

Laporan ini telah diperiksa dan disahkan sebagai dokumen resmi hasil pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) 2025 pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Setia Budhi Rangkasbitung Tahun Akademik 2025/2026.

Rangkasbitung, November 2025

Kepala LP3M

Universitas Setia Budhi Rangkasbitung



Eka Setiawati, M.Pd

NIDN. 0426078602

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

Perguruan Tinggi : Universitas Setia Budhi Rangkasbitung
Jenjang/Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Auditor : Soni Irawan, M.M.
Siklus/Tahun : 1/2025

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya, sehingga laporan Audit Mutu Internal (AMI) Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Setia Budhi Rangkasbitung Tahun Akademik 2025/2026 ini dapat disusun dengan baik. Laporan ini merupakan hasil pelaksanaan kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) pada tingkat program studi yang telah dilaksanakan sesuai jadwal dan prosedur yang berlaku.

Audit Mutu Internal (AMI) bertujuan untuk memastikan bahwa sistem penjaminan mutu di lingkungan program studi telah berjalan secara efektif, efisien, dan berkelanjutan. Melalui kegiatan audit ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran nyata mengenai tingkat pencapaian standar mutu serta rekomendasi perbaikan untuk peningkatan mutu berkelanjutan.

Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) ini merupakan bagian dari siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang bertujuan untuk menilai kesesuaian pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik dengan standar yang telah ditetapkan. Melalui kegiatan audit ini, diharapkan setiap program studi dapat mengetahui tingkat ketercapaian standar mutu, mengidentifikasi area yang perlu perbaikan, serta merumuskan tindak lanjut untuk peningkatan mutu secara berkelanjutan.

Demikian kata pengantar ini disusun. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi peningkatan kualitas dan budaya mutu di lingkungan Universitas Setia Budhi Rangkasbitung.

Rangkasbitung, 5 November 2025

Penyusun

DAFTAR ISI

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	1
1. Pendahuluan.....	1
2. Tujuan Audit	1
3. Lingkup Audit	2
4. Jadwal Audit	2
5. Ringkasan Audit	2
6. Temuan Audit	3
7. Kesimpulan.....	5
8. Tindak Lanjut	5

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI

1. Pendahuluan

Perguruan Tinggi	Universitas Setia Budhi Rangkasbitung
Alamat	Jalan Budi Utomo No. 22L Kecamatan Rangkasbitung, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten
Program Studi	Pendidikan Sejarah
Ketua Prodi	Usmaedi, M.Pd.
Fakultas	FKIP
Tanggal Audit	9 Oktober 2025
Auditor	Soni Irawan, M.M.
Tanda Tangan Auditor	

Audit Mutu Internal (AMI) Program Studi Pendidikan Sejarah merupakan bagian dari siklus penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Universitas Setia Budhi Rangkasbitung dan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) sebagai bentuk implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan kesesuaian antara pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik dengan standar yang telah ditetapkan dalam dokumen SPMI serta Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti).

2. Tujuan Audit

Tujuan kegiatan AMI ini adalah:

1. Menilai tingkat kesesuaian pelaksanaan standar mutu pada Program Studi Pendidikan Sejarah dengan SPMI dan SN-Dikti.
2. Mengidentifikasi kelemahan, dan area yang perlu ditingkatkan dalam pengelolaan program studi.
3. Memberikan rekomendasi untuk peningkatan mutu berkelanjutan.
4. Memastikan efektivitas pelaksanaan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) di tingkat program studi.
5. Menjadi dasar bagi penyusunan rencana tindak lanjut (RTL) dan peningkatan mutu di tahun akademik berikutnya.

3. Lingkup Audit

Audit Mutu Internal Program Studi Pendidikan Sejarah mencakup tujuh komponen utama sesuai standar penilaian mutu perguruan tinggi, yaitu:

1. Akademik dan Kurikulum
2. Proses Pembelajaran
3. Sumber Daya Manusia (Dosen dan Tendik)
4. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
5. Sarana, Prasarana, Keuangan, dan Kerjasama
6. Hasil dan Luaran Program Studi
7. Kesimpulan, Saran, dan Tindak Lanjut

4. Jadwal Audit

Audit dilaksanakan pada 9 Oktober 2025 di ruang Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Setia Budi Rangkasbitung.

No	Keterangan Waktu	Kegiatan
1	09:00-09:30	Pembukaan, Rektor, kaprodi, sekprodi, dosen dan tim AMI
2	09.30-12.00	Melaksanakan audit mutu sesuai dengan instrumen yang sudah disiapkan
3	12.00-13.00	Istirahat
4	13.00-14:00	Melaksanakan audit mutu sesuai dengan instrumen yang sudah disiapkan
5	14:00-15:30	Penutupan, penyampaian temuan dan saran perbaikan

5. Ringkasan Audit

Program studi telah memiliki kurikulum yang sesuai dengan KKNi dan SN-Dikti, seluruh mata kuliah memiliki RPS yang disusun berdasarkan format LP3M, dan semua dokumen telah diunggah ke sistem akademik (SIKAD). Kehadiran dosen dan mahasiswa memenuhi standar, proses pembelajaran didukung bukti penilaian yang valid serta pelaporan nilai tepat waktu. Kegiatan penelitian dan pengabdian telah berjalan konsisten dengan melibatkan mahasiswa. Selain itu, memiliki kerja sama aktif dengan universitas lain seperti UNJ, UNINDRA, dan P3SI dalam pengembangan kurikulum dan pelaksanaan tridharma.

6. Temuan Audit

No	Aspek/Komponen	Temuan	Kategori	Rekomendasi	Batas Waktu
1	Kurikulum	Kurikulum telah sesuai dengan KKNI dan SN-Dikti, CPL–CPMK telah dirumuskan dan diturunkan secara sistematis. Semua mata kuliah memiliki RPS sesuai format LP3M, ditandatangani dosen pengampu, dan telah diunggah ke SIAKAD.	Sesuai	Mempertahankan kualitas kurikulum dan melakukan evaluasi setiap 5 tahun dengan melibatkan pengguna lulusan.	-
2	Proses Pembelajaran	LPP disusun setiap pertemuan dan sesuai dengan RPS. Kehadiran dosen dan mahasiswa $\geq 85\%$. Penilaian dan DPNA telah dilaksanakan serta dilaporkan tepat waktu.	Sesuai	Mempertahankan kedisiplinan pelaporan LPP dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran secara periodik.	-
3	SDM Dosen & Tekndik	Semua dosen telah memiliki jabatan fungsional dan sertifikat pendidik. Dosen aktif dalam publikasi, memiliki akun SINTA, SISTER, Google Scholar, dan sebagian sedang studi lanjut S3.	Sesuai	Meningkatkan jumlah dosen bersertifikat dan memperluas pelatihan Pekerti/AA.	-
4	Penelitian & PkM	Dosen aktif melakukan penelitian dan publikasi setiap semester serta melibatkan mahasiswa. Namun, belum tersedia roadmap penelitian.	KTS Minor	Segera menyusun roadmap penelitian dan PkM yang disahkan oleh fakultas untuk memperkuat arah riset prodi.	3 bulan

5	Sarana, Prasarana, & Keuangan	Fasilitas ruang kuliah, lab, dan TIK memadai, namun fasilitas difabel belum tersedia. Program studi belum memiliki RAB tahunan dan laporan keuangan tersendiri.	KTS Mayor	Menyusun RAB prodi tahunan dan menyediakan sarana difabel sebagai pemenuhan SN-Dikti.	6 bulan
6	Kerjasama	Program studi memiliki beberapa MoU aktif dengan UNJ, UNINDRA, dan P3SI. Kerjasama mendukung tridharma dan dilakukan evaluasi berkala.	Sesuai	Menambah mitra kerjasama baru untuk kegiatan magang dan riset kolaboratif.	6 bulan
7	Hasil Luaran	Tracer study dilakukan rutin melalui IKA Sejarah. Serapan kerja tinggi dan mayoritas lulusan bekerja sebagai guru. Capaian IKU dan prestasi mahasiswa baik.	Sesuai	Mempertahankan kegiatan tracer study dan memperluas jejaring alumni untuk peningkatan IKU.	-

Kategori Temuan:

S = Sesuai (tidak ada temuan).

OB = Observasi (perlu ditingkatkan, meskipun tidak melanggar standar).

KTS-Minor = Ketidaksesuaian Minor (penyimpangan kecil).

KTS-Major = Ketidaksesuaian Mayor (penyimpangan signifikan, berisiko terhadap mutu).

7. Kesimpulan

1. Program Studi Pendidikan Sejarah telah melaksanakan seluruh kegiatan akademik dengan baik sesuai standar mutu universitas.
2. Hampir seluruh indikator pada instrumen AMI mendapat nilai “4” (sesuai).
3. Area yang perlu ditingkatkan adalah penyusunan RAB dan roadmap penelitian/PkM untuk memperkuat arah pengembangan prodi.
4. Program Studi menunjukkan kesiapan menuju akreditasi unggul dengan komitmen terhadap peningkatan mutu berkelanjutan.

8. Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil audit, berikut tindak lanjut yang perlu dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah:

1. Menyusun Rencana Anggaran Biaya (RAB) tahunan secara formal dan melaporkannya ke fakultas/universitas.
2. Menyelesaikan proses pengajuan dosen tetap baru untuk memenuhi rasio ideal dosen-mahasiswa.
3. Menyusun roadmap penelitian dan pengabdian sebagai panduan pelaksanaan tridharma ke depan.
4. Meningkatkan fasilitas untuk mahasiswa difabel dan mengoptimalkan penggunaan fasilitas TIK.
5. Melanjutkan tracer study alumni dan memperluas kerja sama eksternal untuk mendukung peningkatan mutu lulusan.