



LAPORAN

AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

UNIVERSITAS SETIA BUDHI RANGKASBITUNG

Program Studi : PBI
Fakultas : FKIP

**LAPORAN
AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**



**LEMBAGA PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS SETIA BUDHI RANGKASBITUNG
2025**

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

Laporan ini telah diperiksa dan disahkan sebagai dokumen resmi hasil pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) 2025 pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Setia Budi Rangkasbitung Tahun Akademik 2025/2026.

Rangkasbitung, November 2025
Kepala LP3M
Universitas Setia Budi Rangkasbitung



Eka Setiawati, M.Pd
NIDN. 0426078602

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL

Perguruan Tinggi : Universitas Setia Budi Rangkasbitung

Jenjang/Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Auditor : Angie Fauzan Aziz, S.I.Kom., M.A.P.

Siklus/Tahun : 1/2025

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya, sehingga laporan Audit Mutu Internal (AMI) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Setia Budi Rangkasbitung Tahun Akademik 2025/2026 ini dapat disusun dengan baik. Laporan ini merupakan hasil pelaksanaan kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) pada tingkat program studi yang telah dilaksanakan sesuai jadwal dan prosedur yang berlaku.

Audit Mutu Internal (AMI) bertujuan untuk memastikan bahwa sistem penjaminan mutu di lingkungan program studi telah berjalan secara efektif, efisien, dan berkesinambungan. Melalui kegiatan audit ini, diharapkan dapat diperoleh gambaran nyata mengenai tingkat pencapaian standar mutu serta rekomendasi perbaikan untuk peningkatan mutu berkelanjutan.

Pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) ini merupakan bagian dari siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang bertujuan untuk menilai kesesuaian pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik dengan standar yang telah ditetapkan. Melalui kegiatan audit ini, diharapkan setiap program studi dapat mengetahui tingkat ketercapaian standar mutu, mengidentifikasi area yang perlu perbaikan, serta merumuskan tindak lanjut untuk peningkatan mutu secara berkelanjutan.

Demikian kata pengantar ini disusun. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi peningkatan kualitas dan budaya mutu di lingkungan Universitas Setia Budi Rangkasbitung.

Rangkasbitung, 5 November 2025

Penyusun

DAFTAR ISI

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI	1
1. Pendahuluan.....	1
2. Tujuan Audit.....	1
3. Lingkup Audit.....	2
4. Jadwal Audit	2
5. Ringkasan Audit	2
6. Temuan Audit	3
7. Kesimpulan.....	4
8. Tindak Lanjut	4

LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL PROGRAM STUDI

1. Pendahuluan

Perguruan Tinggi	Universitas Setia Budhi Rangkasbitung
Alamat	Jalan Budi Utomo No. 22L Kecamatan Rangkasbitung, Kabupaten Lebak, Provinsi Banten
Program Studi	Pendidikan Bahasa Inggris
Ketua Prodi	Dr. Li. Nunung N, M.Pd.
Fakultas	FKIP
Tanggal Audit	9 Oktober 2025
Auditor	Anggie Fauzan Aziz, S.I.Kom., M.A.P.
Tanda Tangan Auditor	

Audit Mutu Internal (AMI) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris merupakan bagian dari siklus penjaminan mutu internal yang dilaksanakan oleh Universitas Setia Budhi Rangkasbitung dan Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) sebagai bentuk implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI). Kegiatan ini bertujuan untuk memastikan kesesuaian antara pelaksanaan kegiatan akademik dan non-akademik dengan standar yang telah ditetapkan dalam dokumen SPMI serta Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti).

2. Tujuan Audit

Tujuan kegiatan AMI ini adalah:

1. Menilai tingkat kesesuaian pelaksanaan standar mutu pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dengan SPMI dan SN-Dikti.
2. Mengidentifikasi kelemahan, dan area yang perlu ditingkatkan dalam pengelolaan program studi.
3. Memberikan rekomendasi untuk peningkatan mutu berkelanjutan.
4. Memastikan efektivitas pelaksanaan siklus PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) di tingkat program studi.
5. Menjadi dasar bagi penyusunan rencana tindak lanjut (RTL) dan peningkatan mutu di tahun akademik berikutnya.

3. Lingkup Audit

Audit Mutu Internal Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris mencakup tujuh komponen utama sesuai standar penilaian mutu perguruan tinggi, yaitu:

1. Akademik dan Kurikulum
2. Proses Pembelajaran
3. Sumber Daya Manusia (Dosen dan Tendik)
4. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)
5. Sarana, Prasarana, Keuangan, dan Kerjasama
6. Hasil dan Luaran Program Studi
7. Kesimpulan, Saran, dan Tindak Lanjut

4. Jadwal Audit

Audit dilaksanakan pada 9 Oktober 2025 di ruang Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Setia Budi Rangkasbitung.

No	Keterangan Waktu	Kegiatan
1	09:00-09:30	Pembukaan, Rektor, kaprodi, sekprodi, dosen dan tim AMI
2	09.30-12.00	Melaksanakan audit mutu sesuai dengan instrumen yang sudah disiapkan
3	12.00-13.00	Istirahat
4	13.00-14:00	Melaksanakan audit mutu sesuai dengan instrumen yang sudah disiapkan
5	14:00-15:30	Penutupan, penyampaian temuan dan saran perbaikan

5. Ringkasan Audit

Secara umum, hasil audit menunjukkan bahwa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah memenuhi sebagian besar standar mutu pendidikan tinggi. Kurikulum telah disusun sesuai KKNi dan SN-Dikti, proses pembelajaran berjalan efektif dan terdokumentasi, serta dosen aktif dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Namun demikian, masih terdapat beberapa aspek yang perlu ditingkatkan, antara lain kelengkapan dokumentasi RPS di SIAKAD, peningkatan publikasi ilmiah dosen, penguatan SDM (jafung dan serdos), dan optimalisasi sarana berbasis TIK dan inklusif.

6. Temuan Audit

No	Aspek/Komponen	Temuan	Kategori	Rekomendasi	Batas Waktu
1	Kurikulum	Kurikulum sesuai SN-Dikti, namun sebagian RPS belum diunggah.	Observasi	Lengkapi unggahan RPS.	2 bulan
2	Proses Pembelajaran	Pembelajaran berjalan baik dan terdokumentasi.	Sesuai	Pertahankan kualitas.	-
3	SDM Dosen & Tekndik	Beberapa dosen belum memiliki jafung dan serdos.	KTS Minor	Tingkatkan sertifikasi dan jafung.	6 bulan
4	Penelitian & PkM	Penelitian berjalan, publikasi masih terbatas.	Observasi	Tingkatkan publikasi ilmiah.	6 bulan
5	Sarana & Prasarana	Fasilitas cukup, namun belum optimal (TIK/difabel).	Observasi	Tingkatkan fasilitas.	4 bulan
6	Kerjasama	MoU tersedia, belum dimonitor rutin.	Observasi	Lakukan monev berkala.	3 bulan
7	Hasil Luaran	Tracer study ada, dokumentasi belum lengkap.	Observasi	Lengkapi data luaran.	3 bulan

Kategori Temuan:

S = Sesuai (tidak ada temuan)

OB = Observasi (perlu ditingkatkan, meskipun tidak melanggar standar).

KTS-Minor = Ketidaksesuaian Minor (penyimpangan kecil).

KTS-Mayor = Ketidaksesuaian Mayor (penyimpangan signifikan, berisiko terhadap mutu).

7. Kesimpulan

1. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah memenuhi sebagian besar standar mutu pendidikan tinggi.
2. Kekuatan utama terletak pada kurikulum dan proses pembelajaran..
3. ream yang perlu ditingkatkan meliputi SDM, publikasi ilmiah, dan dokumentasi akademik.
4. Program studi memiliki potensi menuju akreditasi unggul.

8. Tindak Lanjut

1. Melengkapi unggahan RPS di SIAKAD.
2. Meningkatkan publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa.
3. Mendorong dosen memperoleh jafung dan sertifikasi pendidik.
4. Mengembangkan sarana pembelajaran berbasis TIK dan inklusif.
5. Melaksanakan monitoring dan evaluasi kerja sama secara rutin.
6. Mengoptimalkan tracer study dan dokumentasi prestasi mahasiswa.